**Методическая разработка**

**Тема: Дружба**

**Форма проведения: Открытый урок ОРК и СЭ в 4 классе в рамках РМО**

**Автор: Пугина Оксана Михайловна,**

**учитель начальных классов**

**МАОУ гимназия №4 города Тюмени**

**г. Тюмень, 2024 г.**

**Разработка открытого урока по ОРКСЭ в 4 классе**

**Учитель: Пугина О.М.**

**Тема: Дружба**

**Цель урока**: формирование понятия ―дружба, как важнейшей нравственной ценности.

**Задачи:**

* расширить знания о дружбе;
* сформулировать правила дружбы;
* развивать коммуникативные навыки.

**Планируемые результаты:**

* осознание понятия ―дружба;
* умение отличать особенности дружеских отношений;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
* развитие личной ответственности за свои поступки;
* воспитание доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей.
* **Метапредметные результаты:**

-участвовать в работе группы пары, договариваться друг с другом, предвидеть последствия коллективных решений;

-умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание; построение логической цепи рассуждений;

-формировать готовность к преодолению трудностей, формирование установки на поиск способов решения трудностей.

**Личностные результаты:**

- развивать умения анализировать собственные поступки и действия других людей.

**Формы работы:** индивидуальная, фронтальная

**Оборудование и материалы к уроку:**

 Учебник М.Н. Студеникина «Основы светской этики 4 класс»,

инструкционные карты (работа с пословицами), толковые словари, мультимедийная презентация.

# Ход урока

**1.Организация деятельности учащихся, психологический настрой**

-Здравствуйте, ребята. Наше занятие будет интересным и поучительным, если вы будете мне помогать. Давайте обсудим, как для этого мы должны работать? *(Для этого надо работать дружно, не бояться высказывать своѐ мнение, слушать друг друга, помогать друг другу).*

У меня на столе кубики, подойдите ко мне и возьмите по кубику и постройте домик. Он нам понадобится.

**2.Актуализация знаний**

* Сегодня мы обсудим одну очень важную. На мой взгляд, проблему. О чѐм пойдёт речь, вы сможете определить, послушав одну притчу.
* *Давным-давно жил в горах богатый человек. Имел он огромную отару овец и столько же друзей.*
* *Однажды к нему в дом пришла беда. В его овчарню в одну из ночей проникли воры и угнали всех овец. Когда на утро хозяин пришёл в овчарню, чтобы выгнать своё стадо на выпас, ни одной овцы там не оказалось. Хозяин овчарни тяжело вздохнул и заплакал. Весь его многолетний труд был напрасен, а семья в одну ночь стала нищей.*
* *Вскоре вся округа узнала о том, какая беда приключилась с хозяином овчарни. Прошёл ещё один день и на заре хозяин увидел облачко пыли на дороге. Оно всё увеличивалось и увеличивалось. Вскоре он мог разглядеть и людей в облаке пыли. Это были его друзья.*
* Может они хотели помочь?
* *Каждый из его друзей шёл не с пустыми руками, а вёл за собой маленькое стадо овец. Когда они все вошли к нему во двор, он понял, что друзья пришли ему помочь.*
* *С тех пор его стадо стало в несколько раз больше прежнего. Каждый раз, по утрам, когда он шёл выгонять своё стадо, он вспоминал глаза своих друзей, которые спасли жизнь его семьи.*
* - Как вы думаете, зачем пришли друзья?

- Как вы думаете, как изменилась жизнь главного героя с приходом друзей? - (*О том как друзья спасли человека, о дружбе.*)

- Ребята, о чем эта притча? *( О дружбе*)

О чём сегодня пойдёт речь?

* Вы правы. Сегодня речь у нас пойдёт о дружбе между людьми, о том, кого можно назвать настоящим другом, о том, как хранить дружбу и соблюдать законы дружбы.

Я вас всех уважаю и хочу тоже с вами дружить. Мне, захотелось подарить вам необыкновенные цветы, но сильным порывом ветра у меня их унесло, остался только один, но я хочу, чтобы частичка моей любви и дружбы достались каждому из вас, поэтому предлагаю оторвать каждому по лепестку. Но цветок оказался не простой, на каждом лепестке вопрос

1.Что такое дружба?

*Дружба – это близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.* Д- **Д**оверие

2.Кто такой друг? Р-**Р**адость

*Друг – это человек, который связан с кем – то дружбой.* 3.Замени слово друг близким по значению словом *Товарищ, приятель.* У-**У**важение

4.Какую пословицу о дружбе вы знаете?

*Друг познаѐтся в беде.* Ж- **Ж**елание

5.Кого можно назвать другом? Б- **Б**орьба

6.Без чего не может существовать дружба?

*Без уважения* А- **А**ктивность

Уважение – это почтительное, вежливое обращение к человеку.

Умение признавать достоинства другого человека.

Вот у каждого есть часть цветка, вместе они часть целого, как и мы с вами.

**-** Из первых букв названных слов получилось слово дружба.

Действительно, дружба связанна с доверием, она приносит радость и уважение, у друзей возникают положительные желания и эмоции. Дружбу надо беречь, активно за нее бороться.

 **3.Изучение нового материала**

**1) Значение слова дружба.**

- Для того, чтобы говорить о дружбе, нужно понимать, что такое дружба.

Что такое дружба каждый знает.

Может быть, и спрашивать смешно.

Но, а все же, что обозначает

Это слово? Значит, что оно?

-Давайте поработаем в группах.

. Нужно найти определения понятия «дружба» обратимся к различным источникам:

1. Толковый словарь С.И. Ожегова
2. Толковый словарь В. И.Даль
3. -Википедия. Интернет.

Заслушиваем каждую группу.

**Работа с учебником стр.50**

Прочитайте определение понятия дружбы в учебнике и сравните с теми, которые вы нашли.

***Вывод****. В учебнике определение слова «дружба» дано более понятным нам языком.*

**2) Составление пословиц о дружбе**

Посмотрим, что же говорит народная мудрость о дружбе. Сейчас я раздам конвертики со словами. Я уверена, вы знаете много пословиц о дружбе и сейчас ваша задача собрать пословицу из отдельных слов и объяснить еѐ.

1.группа: **Без друга на душе вьюга** (Очень плохо когда нет друга, не с кем поделиться ни радостью не горем)

2 группа: **Дерево держится корнями, а человек друзьями. (**Дружба крепка в том случае, если друзья преданные и верные)

3.**Нет друга так ищи, а нашел, береги.** (Если нашёл друга, надо дружбой дорожить.)

**3) Работа над понятием ДРУГ**

**1.Беседа**

- Предлагаю послушать следующее стихотворение. А. Барто, «Требуется друг»

*Все живут, не тужат,*

*А со мной не дружат!*

*Предлагаю Ильиной:*

*- Ты дружи со мной одной!*

*Есть разряд у Ильиной,*

*И спортивный свитер,*

*И девчонок свита.*

*Подружусь я с Ильиной,*

*Стану знаменита!*

*Все пятёрки до одной у*

*У Светловой Нади.*

*Я прошу: - А ты со мной*

*Подружись хоть на день!*

*Будешь ты меня спасать –*

*Дашь контрольную списать.*

*А девчонки на дыбы!*

*Говорят: - Молчала бы!*

*Не вставать же на колени,*

*Уговаривать подруг…*

*Напишу я объявленье:*

*Срочно требуется друг.*

- Почему же с девочкой никто не хочет дружить?

-Что свойственно дружеским отношениям? Какими качествами должен обладать человек, умеющий дружить? (*-Доброта, честность, отзывчивость*….

Подтвердим наши предположения текстом из учебника стр.52.

Так кто же такой друг? ( Чтение текста учебника стр.52)

-Для чего нужны друзья?

 -Каждый ли человек умеет дружить?

— Поднимите руку те, у кого есть друзья. У кого в классе есть друзья? Это очень здорово!

— Улыбнитесь друг другу.

- А может ли дружба распасться? По каким причинам? ( Чтение текста стр.53-54)

**4. Динамическая пауза.**

А я знаю, как весело сгладить ссору. Для этого мы познакомимся с упражнением «Вместо ссоры помирились».

Разбейтесь на пары, повернитесь друг к другу спиной. Представьте себе, что вы поссорились. Вот – вот подерётесь. Пальцы сильно сожмите в кулаки, глубоко вдохните, сожмите челюсти, затаив дыхание, надуйте щёки. Надуйте как можно сильнее. Затем развернитесь к тому, кто с вами в паре и пальцами «сдуйте его надутые щёки». Смешно, весело и ругаться неохота.

-Какие чувства вы испытали стоя спиной, а потом, когда сдули щёки?

**5 .Закрепление изученного материала. Контроль за усвоением знаний.**

-Для того, чтобы лучше понять и уяснить что такое дружба и какими качествами должен обладать каждый человек, предлагаю разобрать ситуации и ответить на вопросы.

Работаем в группах – вместе обсуждаем.

*Ситуация № 1 (для первой группы.)*

*Аня была лидером в классе. Ее любили все, потому что она была веселой и очень общительной. А Вера была тихой и застенчивой. Заговорить в присутствии многих ребят ей было очень трудно. Если она заболеет, ребята и не заметят, что ее нет. Но у нее было много других достоинств: она могла быстро и без суеты решать задачи, много читала, коллекционировала редкие и красивые марки. Удивительным было то, что эти девочки дружили, были, что называется «не разлей вода».*

- Вопросы для обсуждения:

Почему непохожие люди становятся неразлучными друзьями?

- Знаете ли вы такие примеры?

- Какие качества вы цените в друге?

*Ситуация № 2 (для второй группы.)*

*Их везде можно было увидеть вместе: в библиотеке, в школьной столовой, на улице. Олег и Миша были друзьями уже три года. Вместе они посещали научное общество учащихся и были отличниками. Однажды, когда проходила городская олимпиада по математике, участниками которой были оба мальчика, Олег занял первое место. В этот день многие восхищались им и поздравляли его. И только Миша молчал и был спокоен, как будто ничего не произошло. А дня через два Миша пересел от Олега на другую парту, ссылаясь на то, что ему не очень хорошо видно классную доску. Олег не понял, что произошло с другом.*

Вопросы для обсуждения:

-Что случилось с Мишей?

-Почему он повел себя так?

-А как бы вы повели себя в такой ситуации?

-Были ли в вашей жизни подобные ситуации?

-Можно ли назвать отношения этих ребят дружбой?

*Ситуация № 3 (для третьей группы.)*

*Несколько мальчиков играли в мяч. Один из ребят ударил по мячу и он случайно попал идущих неподалеку молодых ребят.*

*Они обступили мальчика, стали его ругать, обижать. Мальчик испугался, заплакал, стал извиняться.*

*Его друзья в это время тоже испугались взрослых ребят, и убежали.*

Правильно ли они поступили и почему?

**2) Законы дружбы .**

Мы многое узнали, хорошо потрудились. Но самое главное, что дружбы между людьми не будет, если они не будут знать и выполнять определённые правила .

- Ребята, значит, для дружбы нужны правила?

- Попробуйте сформулировать правила дружбы в своей команде.

- Прочитайте правила дружбы на с 54.

 (Дети зачитывают свои правила)

**6. Домашнее задание. На выбор:**

1. Придумайте и нарисуйте символ дружбы.
2. Напишите мини-сочинение «Мой друг», используя слова — качества настоящего друга. Приведите пример из жизни, когда какое-либо качество вашего друга проявилось наиболее ярко. Объем сочинения — от 30 до 50 слов.
3. Нарисуйте иллюстрации к сказкам о дружбе

**7. Рефлексия. Подведение итогов урока.**

Вот и подходит к концу наш урок. Пора подвести итоги.

В начале урока вы построили домик. Одного человека я прошу выйти и вытащить один кубик. Дом разрушен.

**-** Почему же дом рухнул?

- Так и наша дружба: очень хрупкая и легко может сломаться. Выстраивать отношения очень долго, а разрушить можно за одно мгновение. Поэтому берегите дружбу и своих друзей.

- Пригодятся ли вам знания, полученные на уроке?

- Я приглашаю вас выйти к доске, встать в круг, положить руки на плечи друг друга и произнести знаменитые слова кота Леопольда. (Ребята, давайте жить дружно!»

- Спасибо за урок. Похвалите себя за работу. (Аплодируют себе)

Спасибо за урок.